

# O RADOSTIACH A STAROSTIACH RIADITEĽA LESNÍCKEJ ŠKOLY



## ŠKOLA, KTORÁ SPÁJA

Na čele tejto vzdelávacej inštitúcie stojí riaditeľ Ing. Miroslav Fuchs, PhD. Požiadali sme ho o rozhovor.

### ■ Vaša škola je svojou štruktúrou odlišná od lesníckych škôl na Slovensku. Ako je to vlastne?

Spojenná škola na Kollárovej ulici v Prešove vznikla v roku 2007, kedy bolo k Strednej odbornej škole lesníckej pričlenené Stredné odborné

učilište lesnícke Sigord. Čo sa týka počtu žiakov, dnes na Strednej odbornej škole lesníckej v maturitnom odbore lesníctvo-lesnícka prevádzka a lesníctvo-krajinná ekológia študuje v štyroch ročníkoch 210 žiakov a na Strednej odbornej škole sa v dvoj- a trojročných učebných odboroch „mechanizátor lesnej výroby“ a „lesná výroba“ pripravuje do praxe 115 žiakov.

### ■ Na čo ste ako riaditeľ lesníckej školy v Prešove najviac hrdý?

V prvom rade som hrdý na to, že som jej absolventom. Alma mater mi dala základy lesníckych odborností a vzbudila ma kvalitnými vedomosťami pre môj ďalší odborný rast, pre štúdium lesníctva na vysokej škole. Som hrdý na školu, ktorá si za svoju krátku (v porovnaní so školami v Liptovskom Hrádku a Banskej Štiavnici) viac ako päťdesiatročnú históriu vybudovala stabilné miesto na trhu stredoškolského odborného lesníckeho školstva. A to nielen miesto stabilné, ale aj významné. Sme jedinou lesníckou školou v regióne východného Slovenska. Povolanie lesníka sa prenáša z generácie na generáciu a generácia ozajstných horárov a poľovníkov ešte nevyumrela, to pomyselné generačné žezlo sa ďalej posúva. Lenže časy, kedy sa na štúdium lesníctva v našej škole hlásilo 300 a viac záujemcov, sú nenávratne preč. No i tak terajší záujem o školu každoročne prevyšuje jej kapacitné možnosti. Som hrdý na školu, ktorá si v dobe uprednostňovania všeobecného vzdelávania na gymnáziách vie získať pre štúdium lesníctva dostatočný počet žiakov. Hrdý som na výsledky našej – bohužiaľ nedocenennej – práce, ktorej výsledky nás každoročne presvedčujú o tom, že ju robíme so srdcom.

A v neposlednom rade som hrdý na všetkých, ktorí venovali kus svojho života našej škole, bývalým i súčasným pedagógom, tým ktorí svoju prácu učiteľa povýšili na poslanie. A určite aj na všetkých jej absolventov, ktorí šíria jej dobré meno aj s odstupom mnohých rokov.

### ■ V poslednom čase sa veľa hovorí o duálnom vzdelávaní. Ako sa vám darí prepájať teoretické vzdelávanie s praktickou prípravou vašich študentov?

Súčasťou školy je aj Školské hospodárstvo Cemjata. Bolo zriadené v roku 1958 ako školské lesy, od roku 2013 je súčasťou organizačnej štruktúry Spojenej školy. Školské lesy sú pre našich žiakov akýmsi „zeleným laboratóriom“. Žiaci tu majú možnosť osvojiť si a utvrdzovať zručnosti v tých činnostiach, ktoré budú ich pracovnou náplňou, a to formou praktických cvičení a učebných praxí. Pre tieto účely máme vybudované rôzne účelové objekty, ku ktorým patria okrem porastov školského hospodárstva aj priemyselné plantáže, lesná škôlka, výberové stromy, génové základne, uznané porasty pre zber semena, diviacia obôrka, školská strelnica, náučné chodníky, rybníky, školská strelnica a trenážer. Dobudúcna chceme vybudovať včelnicu, zatiaľ budujeme materiálnu základňu pre naplnenie tohto cieľa. O včelárstvo je záujem nielen medzi študentmi, ale aj medzi laickou verejnosťou. Na škole zatiaľ pracuje včelársky krúžok, ktorý má skromných päť úľov.

Škola je od roku 2013 Centrom odborného vzdelávania a prípravy v lesníctve, prvým na Slovensku. Hlavnou úlohou centra odborného vzdelávania sú najmä: odborné vzdelávanie a príprava žiakov na výkon daného povolania a odborných činností v stredných odborných školách s dôrazom na kvalitu výučby a uplatnenie absolventov na trhu práce, ďalšie odborné vzdelávanie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov školy, celoživotné vzdelávanie pre potreby trhu práce, napr. kurzy odbornej spôsobilosti, kurzy pre špecifické odborné zručnosti, rekvalifikačné vzdelávanie, tvorba a realizácia nových školských vzdelávacích programov, inovácie obsahu vzdelávacích programov škôl, aplikovaný výskum, prípadne spolupráca s výskumnými inštitúciami, medzinárodná spolupráca, poradenské a servisné



Ing. Miroslav Fuchs, PhD.  
riaditeľ Spojenej školy v Prešove  
\*8. január 1966

1981 – 1985	SLTŠ Prešov
1985 – 1989	VŠLD Zvolen
1989 – 1992	Lesy š. p. Podolínec, technik lesnej správy
1992 – 1995	SAŽP Stará Ľubovňa, ekológ
1995 – 1998	OÚ ŽP, vedúci odd. št. správy ochr. prírody a krajiny
1998 – 2002	SLŠ Prešov, zástupca riaditeľa školy
od 2003	SOŠL Prešov, neskôr SŠ, riaditeľ
2007–2013	TU Zvolen, Lesnícka fakulta – doktorandské štúdium



Školská rovnošata je symbolom hrdosti na lesnícky stav.

služby profesionálneho zamerania, tvorba a spolupráca odborných učebných textov.

#### ■ Darí sa vám držať krok s modernými trendmi vo výučbe a vzdelávaní?

Držať krok s modernou dobou si vyžaduje mať k dispozícii moderné vybavenie. Škola pre potreby vzdelávania v odborných predmetoch zabezpečila z vlastných prostriedkov, prostriedkov podnikateľskej činnosti a finančných prostriedkov projektov EÚ moderné didaktické zariadenia a prostriedky, zriadila modernú učebňu aplikovanej informatiky a počítačovú učebňu pre potreby praktického vyučovania na školskom hospodárstve. Pre potreby výučby sme zakúpili dataprojektory (nainštalované v každej učebni), interaktívne tabule, digitálne kamery a fotoaparáty, počítače vybavené softvérom využívaným v lesníckej praxi, GPS prístroje, digitálne priemerky, laserové diaľkomery a elektronické dendrometre. Máme kvalitné zariadenie na chov a výcvik poľovníčích psov a dravcov (voliéry, prístrešky, posedy). Pre potreby presunu žiakov na rôzne formy praktického vyučovania sa podarilo po dvadsiatich rokoch dokonca zakúpiť i nový školský autobus.

Okrem technického vybavenia bolo a je potrebné inovovať učebné osnovy. To sa nám podarilo v rámci projektu „Moderné vzdelávanie v oblasti stredoškolského lesníctva“ financovaného EÚ. Ale

najdôležitejší v procese modernizácie je učiteľ. Od neho sa očakáva, že všetky moderné metódy a didaktické pomôcky dokáže používať. Samozrejmosťou sú preto pre všetkých našich pedagógov notebooky, tablety a na škole je bezplatná wifi zóna. Zaviedli sme elektronickú triednu knihu, hodnotiace záznamy i ostatnú pedagogickú dokumentáciu, takže obrazne povedané, u nás chodí pedagóg na vyučovaciu hodinu len s notebookom či tabletom.

#### ■ Ako je to s lesníckymi a študentskými tradíciami na vašej škole?

Zo študentských tradícií spomeniem imatrikuláciu, čiže prijímanie prvákov žiakmi vyšších ročníkov do cechu lesnícko-jágerského. Čo pokladám za dôležité, vedíme našich žiakov k tomu, aby cítili hrdosť a spolupatričnosť k lesníckemu stavu. Vzťah k škole žiaci vyjadrujú aj tým, že si v druhom, respektíve treťom ročníku zakúpia školskú rovnošatu. Je vyjadrením ich príslušnosti k škole i k profesii lesníka. Samozrejmosťou je pozdrav „Lesu zdar!“. Rozvíjame lesnícke tradície aj tým, že v škole pracuje krúžok lesníčiarov, sokoliarov, kynológov a poľovníkov. Študentské tradície rozvíjame aj v rámci redakčného krúžku, ktorý vydáva časopis SIIVUM. Veľkej obľube sa teší krúžok lukostrelby. Týmto aktivitami sa škola prezentuje verejnosti počas Dní otvorených dverí, Dní poľovníkov, Lesníckych dní a rôznych výstav.

#### ■ Máte za sebou pätnásť rokov úspešného pôsobenia na poste riaditeľa školy. Aká je vaša vízia ďalšieho rozvoja školy?

Ako jednu z možných ciest vidím neustále zapájanie sa do projektov. Okrem rozbehnutých projektov, máme ukončené prípravné fázy projektov v rámci programov IROP a ELENA. Predpokladáme, že sa nám podarí znížiť energetickú náročnosť budovy školy. Máme ambíciu zakúpiť nové trenážery, zriadiť jazykovú učebňu a poslucháreň. Na internáte chceme zmeniť systém ubytovania z klasického na bunkový. To sú veci, ktoré zatraktívnia našu školu, v duchu cieľa „Zvýšenie počtu žiakov stredných odborných škôl na praktickom vyučovaní“. Procesom kontroly nám už prešla žiadosť v programe cezhraničnej spolupráce Interreg V-A Poľsko-Slovensko, kde v projekte pod názvom „Lesy nepoznajú hranice ...“ chceme s našou družobnou školou v Poľsku v meste Lesko porovnať naše školské vzdelávacie programy a vytvoriť pre vybrané odborné predmety spoločnú metodiku. Ale ani to nám nestačí. Začali sme s prípravou žiadosti o nenávratný finančný príspevok na podporu celoživotného vzdelávania „nediskvalifikuj SA!“ Máme pred sebou ešte veľa práce, ale obrazne povedané: Polstoročie v službách vzdelanosti nás zaväzuje napredovať.

#### ■ Ďakujem za rozhovor.

Peter Gogola



Pamätnica k 50. výročiu lesníckeho školstva v Prešove